

Hori*zonder-happy-op-school



Schooljaar 2023-2024

Visietekst - AANPAK

Het Hori*zonder project heeft doorheen de jaren meer en meer concreet vorm gekregen. Op zoek naar iets wat Horizonwaardig is. Een visie waar we met z'n allen, dat zijn ouders, leerlingen en leerkrachten achter staan. Een visie die past binnen ons pedagogisch project. Een visie die deels ook wetenschappelijk onderbouwd is. Concrete noodvragen leidden ons er toe actie te ondernemen. We wilden vooral niet dat het beladen woord 'pesten' of 'pestactieplan' hier de bovenhand haalde. Vertrekken vanuit een positieve insteek was iets waar we met het voltallig team van overtuigd waren. Zorgen voor elkaar en groeien in verantwoordelijkheid is een aansluitend luik uit ons pedagogisch project. Zorgzaam, behulpzaam, respectvol en liefdevol omgaan met elkaar zijn de sleutelwoorden om dit alles kracht bij te zetten.

Kleuters....

Al van jongs af aan worden kleuters betrokken via een eigen traject rond gevoelens erkennen, herkennen en benoemen. Zij baseren zich hiervoor op het verhaal van het kleurenmonster. Op de speelplaats zijn de 4 gevoelens-monsters: blij, chill-rustig, boos, verdrietig visueel aanwezig. In elke klas is er ook een poppenset (gemaakt door een creatieve oma), zodat de gevoelens ten allen tijde kunnen aan bod komen, bespreekbaar gemaakt worden. Na het bezoek van 'Victor, als praatmaatje' in de zeppelinklas wordt gewerkt met de tekeningen en de geleerde gevoelens die hieruit voortvloeien.

Dit is één van de vaste rubrieken tijdens de maandopener Cirque d'olei Junior. Diri directeur, Kika Clown en Tita Tovenaar leren via korte acties de kleuters empathisch meedenken over gevoelens en gepast gedrag.

Het kleurenverhaal vloeit op het einde van de zeppelinklas over tot in 1L. Elke zeppelinner krijgt dan een kleur om mee te nemen over de drempel.

Lagere school...

Bij de start van onze zoektocht naar een nieuwe visie, richtten we een kernteam op dat de koppen op geregelde tijdstippen samen stak. Ook het team werd mee op sleeptouw genomen om een nieuw traject concrete invulling te geven voor de leerlingen van de lagere school.

Het werd boven de doopvont gehouden als Hori*zonder-happy-op-school. Voel je de positieve insteek? Een logo kwam tot leven en het is de weerspiegeling van de inhoud: zonder pesters, zonder ruzies, zonder zorgen kind kunnen zijn, zich gewoon goed voelen op school. Happy op school. Daar gaan en staan we voor.

Het vertrekpunt was een nulmeting via wetenschappelijk onderbouwde enquêtes uit een tool van School Zonder Pesten. Deze bevestigingen werden Horizeigen gemaakt. In november worden ze afgenomen bij zowel leerlingen, leerkrachten als ouders. Nadien worden ze geanalyseerd en worden er speerpunten omschreven. Bedoeling is dit jaarlijks te herhalen om zo evoluties in kaart te kunnen brengen.

Het is een verhaal van samen. Het voltallig team is de draagkracht achter dit project. Maar ook samen met ons leerlingenparlement gingen we op zoek naar schoolafspraken. Drie eenvoudige afspraken die voor alle leerlingen van de lagere school helder en duidelijk zijn.

- **Respect** voor vrienden, kledij en materiaal is op onze school ideaal.
- Op het juiste moment **rust**, is op onze school een must.
- Een goedendag, een helpende hand of een dank-je-wel is op onze school van tel.

Naast drie schoolafspraken, gaan leerkrachten in september samen met hun leerlingen op zoek naar drie klasafspraken. Deze worden geafficheerd en bewust ondertekend door alle leerlingen van de klas, de juf of meester, bijzondere leermeesters, zorgcoördinator en door de directeur.

In de loop van de maand september wordt een eerste preventieve aanzet gegeven met het bekijken van de voorstellingen van School Zonder Pesten. In de zeppelinklas komt Victor als praatmaatje op bezoek. In 1L komt hij terug met zijn goed-gevoel-machine. In 3L ontmoeten we Bram en zijn OK-brigade en in 5L is het dan de beurt aan nonkel Bretel. Bert Babbelaar ontmoeten we dan weer in 6L. Dankzij deze voorstellingen zetten we een eerste stap waarbij we de leerlingen leren open te communiceren met elkaar.

Wat is het verhaal nu concreet voor onze leerlingen?

Alle leerlingen zijn onderverdeeld, klasdoorbrekend, in een welbepaalde kleur. Deze leerlingen zijn vrienden of meerbepaald 'buddy' van elkaar. Zij zorgen voor elkaar als er zich iets voordoet op school. Ze kunnen bij elkaar terecht.

De leerlingen van het zesde leerjaar krijgen hierin een extra rol toebedeeld. Leren verantwoordelijkheid opnemen staat hierin centraal. Zij zijn de 'Beste Buddy's' die overzicht behouden over de groepjes indien nodig. Zij zijn ook het eerste aanspreekpunt om eventueel stappen te zetten naar leerkrachten. Maar....tevens zijn zij mee verantwoordelijk voor het uitdenken en uitvoeren van de klasdoorbrekende activiteiten die we voor de kleurengroepen organiseren.

De 'Bovenste Beste Buddy's' bij ons op school zijn juf Nancy en juf Maaïke. Zij helikopteren over de problematieken en nemen die indien nodig mee naar het kernteamoverleg.

In cirque d'olei, de maandopener voor de lagere school, worden kleurengroepen bij de start van het schooljaar samen gezet. Via een korte duiding door Donna Directeur, Belinda Balans en Tabita Toekomst wordt de werking van Hori*zonder-happy-op-school ook hier weer verduidelijkt.

Om tevens de samenhang binnen de kleurengroepen aan te wakkeren en te stimuleren organiseren we tweemaandelijks klasoverschrijdende activiteiten.

In schooljaar 2022-2023 schreef het LLP een Hori*zonder-lied. Het lijflied van ons traject. Via het opmaken van een woordwolk met kernwoorden ontstonden zinnen, waar muziek werd opgezet.

Naast contact met de Beste Buddy om een zorg te melden kunnen leerlingen dit ook discreet doen via de meldbox die in elke klas aanwezig is. De box wordt met de nodige zorg geleegd door de klasleerkracht en de briefjes komen zo bij het kernteam terecht. We komen zo sneller tot de kern van de zaak en we leren de betrokken partijen kennen. Het kernteam gaat hier dieper op in, indien ze de nood aanvoelen.

Naast zorg-meld-briefjes schrijft het kernteam zelf ook af en toe Hori*zonderpost. Een 'steunkaartje' naar leerlingen waarvan we weten dat het even moeilijk liep om hen een duwtje in de rug te geven. Een pluim, een positieve bevestiging, een aanmoediging of een opvolging.

Wat verwachten wij concreet van ouders?

- In eerste instantie is het belangrijk dat ouders de kleurengroep van het kind kennen. Zo kan je zelf ook zien wie de Buddy's zijn van de groep van jouw kind. Die hangen uit aan de schoolpoort.
- Als ouder is het belangrijk om te luisteren naar jouw kind. Is er een zorg, een rare opmerking, een verdriet,...maak tijd om actief te luisteren en het verhaal open te trekken. Vragen te stellen. De nood naar extra stappen in te schatten om die al dan niet effectief te zetten.....

Als je kind thuiskomt met een zorg, voel je je als ouder soms machteloos. We proberen meerdere oplossingen aan te reiken. Moedig je kind aan om contact of steun te zoeken bij de buddy van hun klas, bij iemand van hun kleur of bij de Beste Buddy uit 6L. Je kan ook je kind stimuleren om de zorg te laten opschrijven of te laten tekenen op een meldbriefje voor de box. Maar, als ouder kan je zeker ook zelf een zorg melden via het mailadres: horizonder@gbsdehorizon.be

Wat zijn de mogelijke vervolgstappen bij een melding?

De zorgmeldingen via de Beste Buddy, vanuit de meldbox of vanuit een mail worden wekelijks discreet besproken binnen het kernteam van de school. De opvolging van de problematiek wordt in kaart gebracht.

Concreet kan dit zich bv uiten in volgende mogelijkheden: het zorgteam gaat in communicatie met de betrokken leerlingen. In een volgende stap worden ouders betrokken via een mail, een telefonisch contact of via een gesprek. Indien nodig gaan we over tot een melding bij het CLB. Afhankelijk van elke situatie worden mogelijke sancties expliciet besproken en verder opgevolgd. Mogelijks doen we ook een beroep op extra hulpverleners die zowel pesters als slachtoffers kunnen ondersteunen.

Elk voorval is zo divers dat we echt bewust kiezen voor een aanpak op maat. Een pasklaar antwoord kunnen we nooit vooropstellen, maar open en respectvol communiceren zijn steeds ons vertrekpunt.

We kunnen veel mooie voorstellen uitschrijven en ideeën vooropstellen. We hebben zeker niet de pretentie om aan de schoolpoort mooie vlaggen op te hangen met 'hier wordt nooit gepest'. Met Hori*zonder hebben we een schooleigen traject waar het voltallig team achter staat en waar we onze leerlingen vooral ook maatschappelijk sterker willen maken in het zorgen voor jezelf en voor elkaar en waar we groeien in verantwoordelijkheden opnemen.

We zijn er vooral trots op dat De Horizon zich profileert als een 'goed-gevoel-school'. We willen ons elke dag maximaal inzetten op het feit dat onze kinderen hier kunnen 'kind-zijn-zonder-zorgen'.... Dit is Hori*zonder-happy-op-school!

